

Утверждаю

Директор МБОУ «Никольская ООШ»

_____ (И.В.Дугина)

**Программа летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей «Пчёлка»
при МБОУ «Никольская ООШ» Зубцовского района**

Разработчик программы:

начальник лагеря: Власова Н.Б.

воспитатели: Веселова Н.Н., Большакова В.П.

2021 год

Пояснительная записка.

Летний отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Во исполнение постановления правительства Российской Федерации №215 от 17.04.06, приказа отдела образования Администрации Зубцовского района о подготовке оздоровительной кампании 2018 года и с целью обеспечения отдыха, оздоровления и занятости учащихся МБОУ «Никольская ООШ» Зубцовского района была разработана программа летнего отдыха «лето-2018» реализация которой призвана

обеспечить:

- 1.увеличение количества школьников, охваченных организованными формами отдыха и занятости;
- 2.организацию отдыха и занятости детей социально незащищенных категорий;
- 3.активное участие школьников, посещавших оздоровительный лагерь дневного пребывания в построении своей пространственно-предметной среды;
- 4.уменьшение процента детей – участников школьной площадки, имеющих проблемы в общении со сверстниками

Программа “Сохрани свою жизнь” является продолжением воспитательной работы, проводимой в течение учебного года.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Данная программа носит кратковременный характер, рассчитана на 21 день I смены.

Первый период организационный (три дня), второй – основной период (шестнадцать дней), третий – итоговый (два дня). Периоды связаны с

психологическим настроем детей на определенные взаимоотношения и определенные виды деятельности.

Коллектив оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Пчёлка» при МБОУ «Никольская ООШ» ставит перед собой **цель**: создание условий для качественного отдыха и оздоровления детей и подростков, создание педагогической воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей.

Базовое **содержание** воспитания – классическое, ориентированное на ознакомление с отечественной культурой и историей, формирование творческой индивидуальности, развитие эстетической культуры личности.

Приоритеты отдаются, патриотическому, спортивно-оздоровительному, нравственно-эстетическому направлению, творческому, досуговому.

Патриотическое

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Спортивно-оздоровительное

В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, прогулки, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.

Нравственно-эстетическое

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

Творческое

Это одно из важных направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления

благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

Нет лучше формы приобщения ребенка к познанию, чем игра. Во-первых, игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развивать у них намеченные качества и способности (для этой цели используются игры дидактические, познавательные, интеллектуально-развивающие, подвижные, ролевые и др.)

Во-вторых, это форма общения взрослых и детей, способ воспитательного воздействия на личность и коллектив.

В-третьих – метод стимулирования интереса и творчества активности детей в других видах деятельности.

В-четвертых, игра - это способ создать эмоционально-эстетический фон жизнедеятельности детского коллектива.

Досуговое

Лето – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы.

Принципы организации летнего отдыха и занятости школьников:

1) принцип природосообразности - учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха;

2) принцип успеха и поддержки – создание условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием.

3) принцип максимизации ресурсов означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач)

Приоритетные ценностные ориентиры могут быть достигнуты при соблюдении следующих условий:

- 1) обеспечение разнообразия различных видов деятельности в ходе функционирования деятельности оздоровительного лагеря;
- 2) организация социально-значимой деятельности, благоприятствующей обогащению личного ценностного опыта ребенка и его социализации;
- 3) обеспечение безопасности жизнедеятельности участников школьного оздоровительного лагеря;
- 4) поддержка творчества и инициативы детей и подростков;
- 5) развитие самостоятельности, самоуправленческих умений воспитанников.

Ведущими ценностями в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период являются:

- 1) физическое оздоровление школьников
- 2) сохранение и укрепление эмоционально-психологического здоровья воспитанников
- 3) развитие интеллектуальной сферы, творческого потенциала детей и подростков
- 4) содействие социализации учеников через организацию и проведение социальных проб.

Задачи программы:

- 1) добиться увеличения количества школьников, охваченных организованными формами отдыха и занятости;
- 2) организовать отдых и занятость детей «социально незащищенных категорий»;
- 3) обеспечить увеличение проекта охвата учащихся группы риска организованными формами труда и отдыха;
- 4) содействовать максимальной включенности участников детского оздоровительного лагеря дневного пребывания в построении своей пространственно-предметной среды; решению коммуникативных проблем воспитанников.
- 5) сохранение и укрепление здоровья детей
- 6) обеспечить предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в летний период через систему мероприятий в рамках организуемых летним оздоровительным лагерем.

Прогнозируемый результат:

- 1) сохранение и увеличение количества школьников, охваченных организованными формами труда и отдыха на уровне 2020 года;
- 2) обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания;
- 3) увеличение процента охвата учащихся группы риска организованными формами занятости;
- 4) сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период;
- 5) участие школьников, посещающих детский оздоровительный лагерь дневного пребывания при школе, в построении своей пространственно-предметной среды; уменьшение процента детей, участников детской площадки, имеющих проблемы в общении со сверстниками.
- 6) обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы; отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма.

Методы диагностики:

1. Анкета на «входе» (стартовая)
2. Анкета на «выходе»
3. Антропометрические исследования детей

Программа рассчитана на детей 6,5-15 лет

Срок реализации – 21 день I смена.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем оздоровительный лагере дневного пребывания «», который функционирует на базе МБОУ «Никольская ООШ» .

В нем отдыхают учащиеся младших и средних классов.

Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, детей–сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа лучших учителей школы совместно с работниками учреждений дополнительного образования, учреждениями микросоциума.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Самостоятельное планирование дает возможность детям вносить предложения, отстаивать их, выбирать, а затем воплощать в жизнь.

Паспорт программы.

Основания для разработки программы

В последние годы многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях, увеличилось количество семей, где родители не уделяют достаточно внимания воспитанию детей, где дети предоставлены сами себе. В этих условиях возрастает роль организации воспитательной и оздоровительной работы с детьми и подростками образовательными учреждениями, особенно в каникулярное время. Организованный детский отдых, с одной стороны, снижает риск совершения правонарушений и преступлений детьми в летний период, с другой стороны, помогает решить проблемы оздоровления и питания детей из малообеспеченных и неблагополучных семей.

Ни для кого не секрет, что, выйдя из школы после окончания учебного года, многие дети предоставлены сами себе, особенно в деревне, где жители знают друг друга и считают лишним следить за своими детьми. Во время посещения лагеря ребята не только находятся под присмотром руководителей, но и развивают свои творческие

способности, занимаются спортом, ухаживают за пришкольными участками. Такая деятельность не только развивает личность ребёнка, но и отвлекает от мыслей, связанных с негативными поступками.

При создании летнего пришкольного лагеря учитывались следующие положения;

- ❖ соответствие возрастным особенностям;
- ❖ обеспечение всестороннего развития через организацию разнообразной активной деятельности всех детей;
- ❖ гармоничное сочетание развития личностных возможностей с формированием общественных интересов;
- ❖ единство и взаимосвязь всех направлений работы - целостная система воздействия на ребенка.

Основное содержание работы лагеря составляют: спортивная, экологическая, трудовая, патриотическая и творческая деятельность, которая должна иметь познавательный характер.

Проект разработан на один летний месяц (июнь). Реализоваться он должен в течение 20 дней .

Заказчик программы

Отдел образования Администрации Зубцовского района

Цель программы

- Организация летнего отдыха детей и создание условий для их физического и психического оздоровления;
- Интеллектуальное, творческое и коммуникативное развитие каждого ребенка.

Основные задачи программы

1. профилактика детской безнадзорности в летнее время;
2. укрепление физического здоровья детей
3. обучение способам снятия психоэмоционального напряжения, самоконтроля

своего психического и физического состояния и поддержания хорошего настроения;

4. развитие и укрепление связей школы, семьи, общественности, культуры, здравоохранения в организации летнего отдыха детей и подростков;

5. развитие и реализация творческого и познавательного потенциала, потребности в самовыражении детей;

6. развитие коммуникативных и организаторских способностей детей;

7. воспитание культуры поведения и потребности в здоровом образе жизни;

8. развитие толерантности в отношении друг с другом и сплочение детского коллектива.

9. организация общественно-полезной занятости несовершеннолетних в каникулярный период.

Механизмы реализации программы

Программа летнего оздоровительного детского лагеря «Пчёлка» реализуется на базе МБОУ «Никольская ООШ». В распоряжении этого лагеря имеются:

1. столовая
2. кабинет технологии
3. комнаты для игр
4. спортивный зал
5. библиотека
8. компьютерный кабинет
9. школьная дворовая площадка со спортивным

инвентарём.

Для организации повседневного отдыха детей имеются:

- технические средства: компьютеры, музыкальный центр, магнитофон;
- Мячи футбольные, волейбольный, баскетбольные;
- Шашки, шахматы, настольные игры;
- Обручи и скакалки.

Содержание программы реализуется через проведение коллективной творческой и спортивной деятельности детей. Все дети делятся на отряды - (по 15-20 человек). Во главе каждого отряда стоит командир.

Программа оздоровления реализуется через:

1. проведение занятий клуба «Здоровье». Ежедневно в течение 15 минут педагоги обучают детей наблюдать за своим здоровьем, настроением, дают полезные советы по питанию, уходу за зубами, комплексы упражнений для сохранения осанки, снятия усталости и т. д.

2. проведение спортивных мероприятий: веселые старты, соревнования.

3. закаливание: солнечные процедуры, ходьба босиком по траве, песку и камушкам;

4. ежедневное отслеживание психического состояния детей, через анализ состояния здоровья (рост, вес) в начале и конце смены.

5. добавление в рацион детей свежих фруктов и овощей.

6. дополнительную витаминизацию детей.

7. создание пространства психологической защищенности, спокойной и комфортной обстановки.

8. введение в режим дня подвижных игр между занятиями и 30-минутного отдыха, в течение которого дети могут побыть в спокойной обстановке.

Режим дня.

9.00 – 9.15- сбор

9.15 - 9.30- Линейка (сообщение плана дня).

9.35 – 9.55- зарядка

10.00 – 10.30 - завтрак

10.30 – 12.00. - работа по плану

12.00 - 13.00. - игры на свежем воздухе

13.00 – 13.30. - обед

13.30-14.00- работа по плану

14.00-14.15- полдник

14.15-14.30-работа с детьми группы «риска»

14.30 -уход домой.

Ожидаемые результаты реализации Программы

- Укрепление здоровья детей;
- Улучшение социально-психологического климата в лагере;
- Снижение темп роста негативных социальных явлений среди детей;
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
- Формирование умений, навыков, приобретение

жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях;

- Совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей;

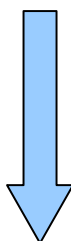
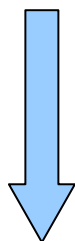
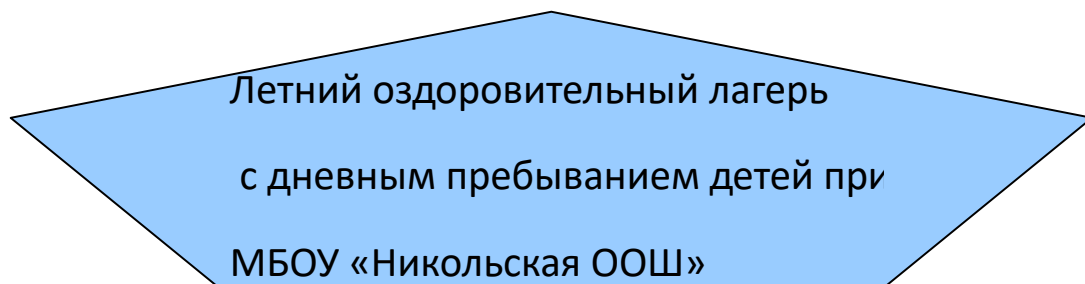
- Создание благоприятных условий для оздоровления детей через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, ГИБДД

**Система
организации
контроля над
исполнением
программы**

Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и зам. директора по воспитательной работе.

Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Пчёлка»

с социумом



Сельская
библиотека

Школьная
библиотека

Картинная
галерея
д. Борки

Сельский дом
культуры д. Борки.

Календарный план работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Пчёлка» при МБОУ «Никольская ООШ»

на июнь 2021 года

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<i>День первый</i> <i>1 июня</i> «Открытие лагеря»	<ol style="list-style-type: none">1. Встреча детей, создание отрядов, распределение обязанностей2. Завтрак3. Ознакомление с планом работы лагеря. Открытие лагеря (Игровая программа, совместно с СДК). Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей».Игры, конкурсы .4. Спортивные соревнования на свежем воздухе, посвященные Дню защиты детей.5. Обед6. Настольные игры.7. Инструктаж по ПДД, правилам перевозки детей в школьных автобусах.
<i>День второй</i> 2 июня «День птиц»	<ol style="list-style-type: none">1. Линейка2. Минутка здоровья « Закаливание»3. Зарядка4. Завтрак5. Викторина «Сказочные задания» (сельская библиотека).

6. Подвижные игры на воздухе
7. Обед
8. Викторина «Интересные факты из жизни птиц»
9. Конкурс рисунков « Необычная птичья кормушка»
7. Индивидуальная работа с детьми группы «риска»
8. ПДД (правила перевозки в автобусе. Пешеходный переход).

День третий

3 июня

День «Волшебных сказок»

1. Линейка
2. Инструкция по правилам безопасности при обнаружении неразорвавшихся снарядов, мин, гранат и неизвестных пакетов.

3.Зарядка

4.Завтрак

5.Мероприятие «Что за прелесть эти сказки!»

6. Веселая эстафета сказочных героев

7. Обед

8. Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой»

9. Подготовка к конкурсу «Талантов»

10. Беседа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

11. Индивидуальная работа с детьми группы «риска»

День четвертый

4 июня

1. Линейка

2. Минутка здоровья ««Как ухаживать за зубами»

«День

Здоровья»

3. Зарядка
4. Завтрак
5. Беседа «Здоровый образ жизни»
6. Подвижные игры на воздухе.
7. Обед
8. Конкурс рисунков «Здоровый образ жизни».
8. «Минута славы» - конкурс на спортивной площадке
9. Беседа по профилактике табакокурения среди несовершеннолетних
10. Индивидуальная работа с детьми группы «риска»

День пятый

7 июня

**«День А.С.
Пушкина»**

1. Линейка
2. Минутка здоровья «Зеленая аптечка». Первая помощь при укусах насекомых. ПДД.
3. Зарядка
4. Завтрак
5. Мероприятие «Сказки в жизни поэта» (сельская библиотека)
6. Конкурс рисунков по сказкам Пушкина.
7. Обед
8. Просмотр видеофильмов «Мы за ЗОЖ».
9. Как я знаю сказки А.С. Пушкина. Викторина. (школьная библиотека).
10. Профилактическая беседа о вреде наркотиков для несовершеннолетних
11. Индивидуальная работа с детьми группы «риска»

День шестой

8 июня

День « Спасайкина»

1. Линейка
2. Минутка здоровья ««Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». ПДД.
3. Зарядка
4. Завтрак
5. Беседа «Профессия спасателя»
6. Спортивные состязания «Как прекрасен этот мир».
7. Обед
8. Конкурс рисунков «Скажи нет наркотикам».
9. Профилактическая беседа по здоровому образу жизни.
10. Индивидуальная работа с детьми группы «риска»

День седьмой

9 июня

«День экологии»

1. Линейка
2. Минутка здоровья « Осанка –основа красивой походки»
3. Зарядка
4. Завтрак
5. Мероприятие «Экологический десант»
6. Викторина «Природа родного края».
7. Обед
8. Конкурс рисунков «Люблю природу русскую»
9. Беседа по профилактике нарушений дорожного движения среди несовершеннолетних
10. Индивидуальная работа с детьми группы «риска»

День восьмой

10 июня

День «Фантазий и юмора»

1. Линейка
2. Минутка здоровья «Правильное питание» ПДД.
3. Зарядка
4. Завтрак
5. Викторина «Забавные животные». Литературная игра по произведениям Е.И.Чарушина. (С.Б.)
6. Инструкция по правилам безопасности при проведении спортивных мероприятий.
7. Турнир по мини футболу « Спорт против наркотиков».
8. Обед
9. Конкурс «Самый фантастический проект»
10. Беседа о пользе молочных продуктов для несовершеннолетних
11. «Мульти-Пульти –карнавал»
12. Индивидуальная работа с детьми группы «риска»

День девятый

15 июня

«День России».

1. Линейка
2. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» ПДД.
3. Зарядка
4. Завтрак
5. Мероприятие «День России» (С.Б.)
6. Первенство по пионерболу посвящённое Дню России

7. Обед
8. Шашечный турнир
9. Беседа «Овощи, ягоды, фрукты- полезные продукты»
10. Индивидуальная работа с детьми группы «риска»

День десятый

11 июня

«День театра и музыки»

1. Линейка
2. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию»
3. Инструкция по правилам безопасности при работе на пришкольном участке.
4. Зарядка
5. Завтрак
6. Беседа « Как правильно заботиться о своём здоровье»
7. Подвижные игры на воздухе.
8. Обед
9. Беседа «Как вести себя на концерте и в театре»
10. «До, ре, ми. Фа, соль, ля, си» - концерт.
11. Индивидуальная работа с детьми группы «риска»

День одиннадцатый

16 июня

«Красная книга Тверской области»

1. Линейка
2. Минутка здоровья « Как снять усталость с ног»
3. Зарядка
4. Завтрак
5. Мероприятие «Красная книга Тверской области»

6. Инструкция по безопасности при проведении прогулок.
7. Прогулка. Растения из Красной книги.
8. Обед
9. Беседа «Юные герои»
10. Конкурс рисунков «Моё любимое село»
11. Индивидуальная работа с детьми группы «риска»

День двенадцатый

17 июня

**«День игр, игрушек,
шариков и бантиков»**

1. Линейка
2. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье». ПДД.
3. Зарядка
4. Завтрак
5. Фантазии на тему: «Игры, игрушки, шарики и бантики»
6. Инструкция по правилам безопасного поведения вблизи прохождения ж\д путей. Поведение детей на объектах ж\д транспорта.
7. Первенство по баскетболу среди отрядов
8. Обед
9. Интеллектуальная игра «Звездный час»
10. Урок безопасности «Один дома..»
10. Индивидуальная работа с детьми группы «риска»

День тринадцатый

18 июня

1. Линейка
2. Минутка здоровья «Берегите зрение»

«День труда»

3. Зарядка
4. Завтрак
5. «Труд и жизнь неразделимы» - беседа
6. Трудовой десант
7. Обед
8. Первенство по волейболу среди отрядов
9. Урок безопасности « Правила поведения на водоеме»
10. Индивидуальная работа с детьми группы «риска»

День четырнадцатый

22 июня

«День памяти»

1. Линейка
2. Минутка здоровья « Берегите слух». ПДД.
3. Зарядка
4. Завтрак
5. Митинг у памятника. Беседа «22 июня- начало ВОВ»
6. Беседа «Юные герои»

7. Викторина « Великая отечественная война». Минута молчания.
8. Обед
9. «Война глазами детей» - конкурс рисунков.
10. Просмотр фильма о войне.
11. Индивидуальная работа с детьми группы «риска»

- День пятнадцатый*
- 21 июня**
- «День спорта»**
1. Линейка
 2. Минутка здоровья « Гигиена тела». ПДД.
 3. Зарядка
 4. Завтрак
 5. Беседа « Значение спорта в жизни».
 6. Спортивные состязания
 7. Обед
 8. Мероприятие «Спорт и я». Конкурс рисунков « Папа, мама, я - спортивная семья».
 9. Первенство по шахматам..
 10. Индивидуальная работа с детьми группы «риска»

- День шестнадцатый*
- 23 июня**
- «День Земли»**
1. Линейка
 2. Минутка здоровья « Как сохранить красивую улыбку». ПДД.
 3. Зарядка
 4. Завтрак
 5. Счастливый случай по теме «По следам сказочных героев». (С.Б)
 6. Инструктаж по правилам пожарной безопасности.
 7. Игра на свежем воздухе «По экологической тропе»
 8. Обед
 9. Викторина «Что мы знаем о Родине»
 10. Конкурс рисунков « Планета Земля глазами детей»

11. Индивидуальная работа с детьми группы «риска» »

День семнадцатый

24 июня

«День книги»

1. Линейка

2. Минутка здоровья « Книги о здоровье »

3. Зарядка

4. Завтрак

5. Мероприятие « Праздник для книжки»

6. Проведение соревнований на первенство лагеря по пионерболу

7. Обед

8. Знакомство с новинками школьной библиотеки

9. Викторина «Книги-юбиляры»

10. Индивидуальная работа с детьми группы «риска» »

День восемнадцатый

25 июня

«По дорогам русских народных сказок»

1. Линейка

2. Минутка здоровья « Полезные и вредные продукты»

3. Зарядка

4. Завтрак

5. Сказочный калейдоскоп. КВН по сказкам

6. Веселые старты « Сказочный турнир»

7. Обед

8. Инсценировка сказок на новый лад.

9. Конкурс рисунков «В каждом рисунке - сказка»

10. Индивидуальная работа с детьми группы «риска» »

День девятнадцатый

28 июня
« День Водяного»

1. Линейка
2. Минутка здоровья « Солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья ». ПДД.
3. Зарядка
4. Завтрак
5. Мероприятие «Что мы знаем о воде»
6. Сказочное лото. Игра. (С.Б)
7. Обед
8. Викторина « Превращения воды»
9. Подготовка к закрытию лагеря
10. Индивидуальная работа с детьми группы «риска»

День двадцатый

29 июня
«День художника»

1. Линейка
2. Минутка здоровья « Профилактика плоскостопия». ПДД.
3. Зарядка
4. Завтрак
5. Беседа « Безопасное поведение в природе»
6. Игры на свежем воздухе
7. Обед
8. Беседа об известных художниках
9. Конкурс дружеских шаржей «Узнай портрет»
10. Индивидуальная работа с детьми группы «риска»

День двадцать первый 1. Линейка

30 июня

2. Минутка здоровья « Профилактика ушибов, порезов, царапин»

«Закрытие лагеря»

3. Зарядка

4. Завтрак

5. Организация выставки «Природа и фантазия»

6. Игры на свежем воздухе

7. Обед

8. Закрытие лагерной смены «Праздничный концерт»

9. Конкурс «Рисунок другу»

10. Индивидуальная работа с детьми группы «риска» »