

Схема самообследования образовательного учреждения, реализующего общеобразовательные программы

1. Самооценки общеобразовательных программ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НИКОЛЬСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ЗУБЦОВСКОГО РАЙОНА ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ.

наименование ОУ по уставу

Общеобразовательные программы __1-2 ступень 1-9 классы

(указать ступени и классы, в которых они реализуются в соответствии с лицензией)

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		<i>Не соответств ует</i>	<i>В основном соответств ует</i>	<i>Соответст вует</i>	
		<i>0</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	
1). Цели (ожидаемые результаты) образовательной программы:					
1.1.	В целях ОП заложена ориентация на стратегические цели развития образования в РФ, на реализацию приоритетного национального проекта «Образование», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»			5	
1.2.	В целях ОП заложена ориентация на долгосрочную целевую программу «Развитие образования Тверской области на 2017-2018 годы»			5	
1.3.	Цели ориентированы на результаты освоения ОП всеми обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей (ОП содержит описание «портрета (образа) выпускника» каждой ступени образования).			5	
1.4.	Цели отражают специфику общеобразовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфику ступеней общего образования.			5	
1.5.	ОП направлена на выполнение требований ФГОС нового			5	

	поколения				
1.6.	Соблюдена преемственность основных образовательных программ начального, общего, среднего (полного) общего образования			5	
2). Адресность образовательной программы					
2.1.	ОП учитывает социально-демографические особенности микрорайона			5	
2.2.	ОП предполагает возможность реализации индивидуальных образовательных маршрутов для отдельных учащихся, для групп учащихся, получения образования в различных формах (надомное, дистанционное, экстернат и др.).			5	
2.3.	Сформулированы принципы комплектования 1-х, 5-х,9-х классов в соответствии с Уставом, локальными актами ОУ, не противоречащими федеральным и региональным нормативным актам			5	
2.4.	Сформулированы принципы комплектования предпрофильных и профильных классов, классов с углубленным изучением отдельных предметов	0			
2.5.	Сформулированы принципы реализации внеурочной части ОП в рамках введения ФГОС			5	
3). Учебный план:					
3.1.	В пояснительной записке:				
3.1.1.	Отражена современная региональная нормативная база конструирования учебного плана			5	
3.1.2.	Отражены заявленные цели образовательной программы			5	
3.1.3.	Обосновано разделение классов на подгруппы при изучении отдельных предметов			5	
3.2.	Соответствие учебного плана нормативным требованиям:				
3.2.1.	УП согласован с учредителем, утвержден директором с указанием реквизитов приказа			5	
3.2.2.	Сетки учебного плана по структуре (инвариантный, региональный, школьный компоненты, компоненты участников образовательного процесса, внеурочная			5	

	деятельность) полностью соответствуют рекомендованным БУП				
3.2.3.	Наличие в УП всех предметов (дисциплин), предусмотренных инвариантной частью БУП			5	
3.2.4.	Соблюдение требования к минимальному количеству часов на каждый предмет в соответствии с БУП			5	
3.2.5.	Соответствие количества часов на изучение предметов, элективных курсов, отраженное в классном журнале, расписании, количеству часов в УП			5	
3.2.6.	Соответствие названия учебных предметов, элективных курсов в классном журнале, расписании учебному плану.			5	
3.3.	Содержательное наполнение учебного плана соответствует требованиям нормативных документов:			5	
3.3.1.	Все программы УП соответствуют (не выходят за рамки) программам, содержащимся в действующей лицензии ОУ			5	
3.3.2.	Распределение часов на предметы, изучаемые на углубленном уровне, предпрофильные и элективные курсы соответствует целям ОП			5	
3.3.3.	При распределении часов учебного плана учитывается региональный компонент			5	
3.3.4.	Соблюдена преемственность в распределении часов по классам и ступеням обучения			5	
4). Рабочие программы					
4.1.	Перечень учебных программ отражает:				
4.1.1.	Соответствие названия используемых программ наименованию учебных предметов (дисциплин) УП			5	
4.1.2.	Соответствие уровня учебных программ УМК виду ОП, пролицензированным ОП			5	
4.1.3.	Соблюдается преемственность в изучении всех учебных предметов по вертикали			5	
4.2.	Используемые учебные программы отражают специфику реализуемой ОП:			5	
4.2.1.	Все учебные программы по уровню (базовые, углубленного изучения предметов, профильного и			5	

	предпрофильного обучения, элективных курсов) и по количеству часов соответствуют уровням реализуемых ОП				
4.2.2.	Все учебные программы, реализуемые в ОУ, соответствуют примерным образовательным программам, имеют грифы согласования Минобрнауки РФ или грифы согласования с Региональным экспертным советом			5	
4.2.3.	Соответствие используемых в образовательном процессе учебников федеральному перечню			5	
4.3.	Обеспеченность учебных программ необходимым УМК:			5	
4.3.1.	Соответствие учебных пособий реализуемым учебным программам			5	
4.3.2.	В ОУ используются современные программно-технологические комплексы по предметам			5	
4.3.3.	Наличие разноуровневых дидактических материалов, позволяющих дифференцировать и индивидуализировать образовательный процесс			5	
5). Сочетание основного общего и дополнительного образования детей:					
5.1.	Использование социокультурного пространства области:				
5.1.1.	Взаимодействие с учреждениями профессионального образования и культуры; учреждениями дополнительного образования; межшкольными учебными комбинатами, подтвержденное договорами	0			
5.1.2.	Привлечение внешних специалистов по дополнительному образованию детей к организации внеурочной деятельности обучающихся	0			
5.2.	Взаимосвязь программ внеурочной деятельности с реализуемыми учебными программами:			5	
5.2.1.	Включение в ОП разделов по организации внеурочной деятельности через работу студий, клубов, кружков, секций и т.д.		3		
5.2.2.	Наличие в ОП требований к результатам освоения программ внеурочной деятельности			5	
5.2.3.	Наличие в ОП положительной педагогической диагностики по воспитательной работе, дополнительному		3		

	образованию детей, по реализации программ духовно-нравственного воспитания и физического развития обучающихся				
6). Организационно-педагогические условия реализации ОП:					
6.1.	Перечень образовательных технологий:				
6.1.1.	ОП содержит описание используемых педагогических технологий			5	
6.1.2.	В ОУ используются инновационные педагогические технологии, соответствующие виду ОУ, профилю реализуемых программ, возрасту обучающихся			5	
6.1.3.	Наличие в ОУ методических (профессиональных), общественных органов, участвующих в работе по совершенствованию образовательного процесса				
6.2.	Обеспечение здоровьесберегающих условий:				
6.2.1.	Соблюдение объема максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся			5	
6.2.2.	Соблюдение требований к режиму обучения учащихся			5	
6.3.	Деятельность службы психолого-педагогического сопровождения:		3		<i>В базовой школе</i>
6.3.1.	Наличие психолого-медико-педагогического консилиума, утвержденного приказом по УО (реквизиты приказа)		3		<i>В базовой школе</i>
6.3.2.	Наличие договора с МПМПК и отчета о работе по договору с МПМПК	0			
7). Формы аттестации и учета достижений обучающихся:					
7.1.	Определены формы учета достижений обучающихся ОУ:				
7.1.1.	В учебной деятельности			5	
7.1.2.	Во внеклассной деятельности			5	
7.1.3.	Достижения учащихся фиксируются (Портфолио учеников, мониторинг качества образования и др.)			5	
7.2.	Организация промежуточной аттестации обучающихся:			5	
7.2.1.	Положение о промежуточной аттестации учитывает формы получения образования			5	
7.2.2.	Положение о внутришкольном мониторинге качества			5	

образования					
		Ниже среднеоблас тных показателей	На уровне среднеоблас тных показателей	Выше среднеобл астных показателе й	
7.3.	Результаты внутришкольного мониторинга качества образования:				
7.3.1.	Начальной школы (за 3 года)		3		
7.3.2.	Основной школы (за 3 года)		3		
7.3.3.	Средней школы (за 3 года)		3		
7.3.4.	Наличие обучающихся, победителей и призеров олимпиад и конкурсов различных уровней (всего отдельно по уровням и образовательным областям) за 3 последних года		3		
7.4.	Результаты достижений обучающихся во внеурочной деятельности		3		
7.5.	Результаты муниципальных мониторингов (с указанием предмета и класса) в сравнении со средним областным показателем за 3 последних года		3		
7.6.	Результаты выполнения тестовых контрольных работ, проведённых в рамках аккредитации ОУ (с указанием предмета и класса)		3		
7.7.	Организация итоговой аттестации обучающихся ОУ:				
7.7.1.	Государственная итоговая аттестация в ОУ проводится в соответствии с действующими нормативными документами (отсутствуют жалобы, предписания контролирующих органов)			5	
7.7.2.	Средний балл ОГЭ по математике в 9 классах				
7.7.3.	Средний балл ОГЭ по русскому языку в 9 классах				
7.7.4.	Результаты сдачи ГИА в новой форме выпускников 9 классов за три последних года в сравнении со средним областным показателем (отсутствие отрицательных результатов ОГЭ)				

7.7.5.	Результаты сдачи ЕГЭ выпускников 9 классов за три последних года в сравнении со средним областным показателем (отсутствие отрицательных результатов ОГЭ)				
7.7.6.	Результаты ОГЭ по профильным предметам				
8). Результаты освоения ОП:					
8.1.	Достижение обучающимися уровня подготовки, соответствующего требованиям обязательного минимума содержания образования (ФГОС)		3		
8.2.	Представлена диагностика высоких личностных достижений обучающихся		3		
8.3.	В ОУ есть обучающиеся, получившие по результатам ЕГЭ 100 баллов				
9). Общие показатели оценки ОП:					
9.1.	Состав показателей:				
9.1.1.	Полнота структуры ОП			5	
9.1.2.	ОП ежегодно обновляется в соответствии с современными требованиями			5	
9.1.3.	Технологичность (инструментальность) ОП			5	
9.1.4.	В ОП и в деятельности ОУ соблюдается порядок приема обучающихся, гарантирующий их право на образование в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и региональными нормативными актами (отсутствуют жалобы и предписания контролирующих органов)			5	

**II. Схема самообследования кадрового обеспечения общеобразовательного учреждения
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НИКОЛЬСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ЗУБЦОВСКОГО РАЙОНА ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ.**

наименование ОУ по уставу

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		<i>Не соответс твует</i>	<i>В основном соответс твует</i>	<i>Соотве тствует</i>	
		0	3	5	
1.	Уровень обеспеченности образовательного учреждения квалифицированными педагогическими кадрами по каждому из предметов учебного плана (в %)		3		
2.	Образовательный ценз педагогических работников			5	
3.	Доля педагогических работников, имеющих базовое образование по преподаваемому предмету			5	
4.	Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией	0			
5.	Доля педагогических работников с первой и второй квалификационными категориями			5	
6.	Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в течение последних 5-ти лет			5	
7.	Наличие в штате ОУ либо на ином законном основании педагогов дополнительного образования, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности обучающихся		3		<i>Дополнительное образование обеспечивают педагоги школы</i>
8.	Наличие педагогических работников с обобщённым на региональном уровне опытом работы (за 3 последних года)	0			
9.	Наличие педагогов – победителей региональных конкурсов профессионального мастерства (за 3 последних года)	0			

III. Схема самообследования элементов образовательной среды, необходимых для реализации ОП

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НИКОЛЬСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ЗУБЦОВСКОГО РАЙОНА ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ.

наименование ОУ по уставу

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		<i>Не соответ ствует</i>	<i>В основном соответ ствует</i>	<i>Соответ ствует</i>	
		<i>0</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	
1.	Элементы образовательной среды, необходимые для реализации ОП данного вида:				
1.1.	Наличие у ОУ собственного сайта в сети Интернет			5	
1.2.	Наличие на сайте ОУ информации, предусмотренной п.п. б) п.7 статьи 1 Федерального Закона Российской Федерации от 8 ноября 2010 года № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования»			5	
1.3.	Наличие библиотеки, оснащенной современными словарно-справочными изданиями на традиционных (печатных) и (или) электронных носителях.		3		
1.4.	Наличие учебников и (или) учебников с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературы и материалов по всем учебным предметам основной образовательной программы.		3		
1.5.	<i>Наличие в ОУ условий, обеспечивающих возможность:</i>				
1.5.1.	Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и			5	

	графическим сопровождением, осуществление информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях и др.)				
1.5.2.	Получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.)			5	
1.5.3.	Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения			5	
1.5.4.	Наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений		3		
1.5.5.	Обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов	0			
1.5.6.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью	0			
1.5.7.	Исполнения, сочинения (аранжировки) музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий (для образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; для профильных образовательных учреждений)		3		
1.5.8.	Физического развития обучающихся и воспитанников, участия в спортивных соревнованиях и играх			5	
1.5.9.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений			5	
1.5.10.	Организации отдыха, досуга и питания обучающихся и воспитанников, а также работников образовательного учреждения			5	
1.5.11.	Управление учебным процессом (в том числе планирование, фиксирование (документирование) его реализации в целом и (или) отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов), осуществление мониторинга и корректировки)			5	
1.5.12.	Размещения, систематизирования и хранения (накапливания)			5	

	учебных материалов и работ обучающихся, воспитанников и педагогических работников (в том числе создание резервных копий)				
1.6.	Наличие компьютерного класса(ов) и соответствующего программного обеспечения			5	
1.7.	Наличие у учреждения комплекта лицензионного общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы)			5	
1.8.	Обеспечение безопасного доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и (или) в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов			5	
1.9.	Обеспечение ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников			5	
1.10.	Количество действующих в ОУ автоматизированных рабочих мест учителя		3		
1.11.	<i>Соблюдение условий для информационного обеспечения учебного процесса, которые включают возможность в электронной форме:</i>				
1.11.1.	Создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации			5	
1.11.2	Формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма			5	
1.11.3.	Создавать, обрабатывать и редактировать звук			5	
1.11.4.	Создавать, обрабатывать и редактировать растровые, векторные и видеоизображения			5	
1.11.5.	Индивидуально и коллективно (многопользовательский режим) создавать и редактировать интерактивные учебные материалы, образовательные ресурсы, творческие работы со статическими и динамическими графическими и текстовыми объектами			5	
1.11.6	Визуализировать исторические данные (создавать ленты времени и др.)	0			
1.11.7.	Осуществлять взаимодействие между участниками учебного процесса, в том числе дистанционное (посредством локальных и	0			

	глобальных сетей) использование данных, формируемых в ходе учебного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью				
1.11.8.	размещать, систематизировать и хранить (накапливать) материалы учебного процесса (в том числе работы обучающихся и педагогических работников, используемые участниками учебного процесса информационные ресурсы)			5	
1.11.9.	проводить мониторинг и фиксировать ход учебного процесса и результаты освоения основной образовательной программы общего образования			5	
1.11.10.	проводить различные виды и формы контроля знаний, умений и навыков, осуществлять адаптивную (дифференцированную) подготовку к государственной (итоговой) аттестации			5	
1.11.11.	Осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями			5	

**IV. Схема самообследования медико-социальных условий пребывания детей
в общеобразовательном учреждении**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НИКОЛЬСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ЗУБЦОВСКОГО РАЙОНА ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ.**

наименование ОУ по уставу

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка		Примечания
		Нет	Да	
		0	1	
1.	Наличие лицензии на ведение медицинской деятельности или договора с учреждениями здравоохранения на медицинское обслуживание обучающихся		1	
2.	Наличие спортзала, оснащенного необходимым спортивным оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями СанПин		1	
3.	Организация подвоза обучающихся внутри образовательного или школьного округа		1	
4.	Факты нарушений прав обучающихся в части:			
4.1.	Неисполнения предписаний контролирующих органов по соблюдению лицензионных требований Да – 0 баллов Нет – 3 балла	3		
4.2.	Неисполнения требований техники безопасности обучающихся и работников ОУ Да – 0 баллов Нет – 3 балла	3		

**V. Форма самообследования нормативно-правового обеспечения общеобразовательного учреждения
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НИКОЛЬСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ЗУБЦОВСКОГО РАЙОНА ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ.**

наименование ОУ по уставу

Государственный статус учреждения: _____
 (указать тип, вид в соответствии с лицензией)

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка		Примечания
		Нет	Да	
		0	1	
1.	Наличие в ОУ:			
1.1.	Устава ОУ, учитывающего последние изменения и дополнения в законодательстве		1	
1.2.	Локальных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения, в соответствии с уставом ОУ		1	
1.3.	Договора с учредителем		1	
	Лицензии на право осуществления образовательной деятельности по всем реализуемым образовательным программам, включая дополнительное образование		1	
1.4.	Свидетельства о государственной аккредитации по всем реализуемым образовательным программам		1	
1.5.	Номенклатуры дел		1	
1.6.	Акта готовности ОУ к учебному году		1	
2.	Наличие неисполненных предписаний контролирующих органов по соблюдению законодательства в сфере образования Да – 0 баллов Нет – 3 балла	3		

**VI. Схема самообследования содержания и результатов воспитательного процесса
 общеобразовательного учреждения**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НИКОЛЬСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ЗУБЦОВСКОГО РАЙОНА ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ.**

наименование ОУ по уставу

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечан ия
		<i>Не соответс твует</i>	<i>В основном соответс твует</i>	<i>Соответс твует</i>	
		<i>0</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	
1.	Наличие документального обеспечения воспитательной деятельности:			5	
1.1.	Наличие в образовательном учреждении локальных актов, определяющих принципы воспитательной деятельности с обучающимися			5	
1.2.	Наличие в ОП образовательного учреждения и в содержании внеурочной учебной деятельности направленностей на социально-нравственное, общеинтеллектуальное и духовно- нравственное развитие			5	
1.3.	Концепции воспитательной работы разработана, согласована с органом самоуправления, утверждена директором ОУ			5	
1.4.	Содержания концепции воспитательной работы соответствует приоритетам государственной и региональной образовательной политики			5	
1.5.	Отсутствие несоответствия между планируемым содержанием данной деятельности и данными журналов о реально проведенных занятиях за отчетный период			5	
1.6.	Соответствие мониторинга воспитательного процесса в образовательном учреждении результатам ВР, зафиксированных в документах			5	

1.7.	<p>Соответствие планируемого содержания воспитательной деятельности образовательного учреждения требованиям федеральных нормативных правовых актов:</p> <p>Соответствие уровням:</p> <p>оптимальный – документация, используемая образовательным учреждением в воспитательном процессе, полностью соответствует нормативным требованиям- 5 балла;</p> <p>достаточный – документация, используемая образовательным учреждением в воспитательном процессе, в основном соответствует нормативным требованиям -3 балла;</p> <p>недопустимый – документация, используемая образовательным учреждением в воспитательном процессе, не соответствует нормативным требованиям -0 баллов.</p>			5	
1.8.	<p>Соответствие реализуемого содержания воспитательной работы планируемому:</p> <p>Отсутствие несоответствия между планируемым содержанием воспитательной деятельности и данными документации образовательного учреждения о проделанной воспитательной работе за отчетный период (3 года).</p>			5	
2.	<p>Уровень организации внеурочной деятельности:</p> <p>Наличие в учреждении кружков, секций и других форм организации внеурочной работы, по своему содержанию, целям и задачам соответствующей социально-нравственному, общеинтеллектуальному и общекультурному направлениям развития личности</p> <p>Первый уровень характеризуется случайным набором кружков, секций, клубов и т.д., работа которых мало сочетается друг с другом и полностью зависит от имеющихся кадровых и материальных возможностей. Эффективность дополнительного образования детей для развития школы в целом малозаметна-0 баллов.</p> <p>Второй уровень – в общеобразовательном учреждении имеется структурное подразделение, осуществляющее дополнительное образование детей на основе единой образовательной программы,</p>			5	

	а педагоги могут координировать свою деятельность- 3 балла . Третий уровень предполагает интеграцию основного и дополнительного образования детей, организационное и содержательное единство основных структур школы. На этом уровне их деятельность строится с учетом основных концептуальных идей, обеспечивающих развитие учреждения в целом – 5 баллов				
3.	Включённость обучающихся, воспитанников в дополнительное образование (кружки, клубы, секции и т.п.): 100% - 5 балла , 85 – 99% - 3 балла , менее 85% - 0 баллов .		3		
4.	План проведения массовых мероприятий (наличие документов, подтверждающих выполнение работы)			5	
5.	Наличие и динамика преступлений и правонарушений			5	
6.	Пропуски учебных занятий без уважительных причин			5	
7.	Планируемая работа с родителями (количество мероприятий и тематика, наличие документов, подтверждающих выполнение работы).			5	
8.	Обеспечение прав обучающихся на участие в управлении ОУ		3		